

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M150-MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_06

ÍNDICE

| | |
|---|---|
| Introducción | 3 |
| Ficha técnica..... | 4 |
| Valoración global para todas las asignaturas | 5 |
| Valoración global para todas las asignaturas por sexo | 6 |
| Valoraciones Medias por Asignaturas | 7 |
| Leyenda | 8 |
| Índice de Tablas..... | 9 |

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **270** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **164**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN CIENCIA POLÍTICA es del **60,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

| Código | Nombre de la asignatura | Resp. % |
|--------|--|---------|
| 304770 | Metodología En Ciencia Política | 81,3 |
| 304771 | Conceptos, Interdisciplinariedad Y Maestros En La Ciencia Política | 81,3 |
| 304772 | Seminario De Investigación | 37,5 |
| 304773 | Democracia: Fundamentos Y Aplicaciones | 87,5 |
| 304774 | Estrategias De Investigación Cuantitativa | 62,5 |
| 304775 | Comparative Method | 37,5 |
| 304777 | Diseño Institucional Y Representación Política | 77,8 |
| 304778 | Gestión Pública Y Buen Gobierno | 75,0 |
| 304779 | Political Protest, Networks And Cyberactivism | 100,0 |
| 304780 | Comunicación Política, Campañas Electorales Y Medios De Comunicación | 73,3 |
| 304781 | Comunicación, Cultura Y Poder En La Sociedad De La Información | 85,7 |
| 304782 | Opinión Pública Y Multiculturalismo | 100,0 |
| 304783 | Calidad De Las Elecciones | 80,0 |
| 304784 | Seguridad Y Cooperación Internacional En Un Mundo Globalizado | 87,5 |
| 304785 | Gobernanza Multinivel Y Democracia En Europa | 20,0 |
| 304786 | Política Y Justicia | 44,4 |
| 304787 | Mecanismos De Innovación Democrática | 50,0 |
| 304788 | Globalization, Sociopolitical Change And Crisis Of Democracy | 75,0 |
| 304789 | Medios De Comunicación, Periodismo E Información Política | 40,0 |
| 304790 | Participación Electoral Y Política Partidista | 50,0 |
| 304791 | Institutional And Political Communication Tools | 50,0 |
| 304792 | Comparative Public Policy | 40,0 |

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

| Cuestionario | n | M | DT | Mo | Me |
|---|-----|------|------|----|----|
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 164 | 4,26 | 1,30 | 5 | 5 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 164 | 4,31 | 1,28 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 164 | 4,19 | 1,38 | 5 | 5 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 164 | 4,20 | 1,36 | 5 | 5 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 164 | 4,30 | 1,26 | 5 | 5 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 164 | 4,31 | 1,28 | 5 | 5 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas | 164 | 4,22 | 1,33 | 5 | 5 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 164 | 4,24 | 1,32 | 5 | 5 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 164 | 4,30 | 1,25 | 5 | 5 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 164 | 4,25 | 1,36 | 5 | 5 |
| 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 164 | 4,16 | 1,41 | 5 | 5 |

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

| Género | Numero | % |
|--------------------|--------|-------|
| Mujeres | 85 | 51,8 |
| Hombres | 79 | 48,2 |
| Persona no binaria | 0 | 0,0 |
| No determina | 0 | 0,0 |
| No contesta | 0 | 0,0 |
| TOTAL | 164 | 100,0 |

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

| Cuestionario | Hombres | | | | | Mujeres | | | | |
|---|---------|------|------|----|----|---------|------|------|----|----|
| | n | M | DT | Mo | Me | n | M | DT | Mo | Me |
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 79 | 4,15 | 1,38 | 5 | 5 | 85 | 4,37 | 1,21 | 5 | 5 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 79 | 4,19 | 1,33 | 5 | 5 | 85 | 4,43 | 1,22 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 79 | 4,06 | 1,47 | 5 | 5 | 85 | 4,31 | 1,28 | 5 | 5 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 79 | 4,04 | 1,48 | 5 | 5 | 85 | 4,35 | 1,23 | 5 | 5 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 79 | 4,19 | 1,34 | 5 | 5 | 85 | 4,41 | 1,16 | 5 | 5 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 79 | 4,18 | 1,38 | 5 | 5 | 85 | 4,44 | 1,17 | 5 | 5 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | 79 | 4,10 | 1,40 | 5 | 5 | 85 | 4,34 | 1,25 | 5 | 5 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 79 | 4,11 | 1,46 | 5 | 5 | 85 | 4,36 | 1,16 | 5 | 5 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 79 | 4,20 | 1,33 | 5 | 5 | 85 | 4,39 | 1,16 | 5 | 5 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 79 | 4,12 | 1,45 | 5 | 5 | 85 | 4,37 | 1,25 | 5 | 5 |
| 12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 79 | 4,09 | 1,44 | 5 | 5 | 85 | 4,22 | 1,37 | 5 | 5 |

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 304770 | Metodología en Ciencia Política | 4,69 | 4,69 | 4,62 | 4,77 | 4,77 | 4,62 | 4,46 | 4,54 | 4,46 | 4,69 | 4,62 |
| 304771 | Conceptos, Interdisciplinariedad y Maestros en la Ciencia Política | 4,62 | 4,62 | 4,69 | 4,54 | 4,62 | 4,69 | 4,54 | 4,54 | 4,31 | 4,62 | 4,62 |
| 304772 | Seminario de Investigación | 3,93 | 3,94 | 3,83 | 3,88 | 4,06 | 4,00 | 3,94 | 4,06 | 4,12 | 4,06 | 4,00 |
| 304773 | Democracia: Fundamentos y Aplicaciones | 4,21 | 4,29 | 3,93 | 4,00 | 4,50 | 4,21 | 4,07 | 4,00 | 4,14 | 4,23 | 4,07 |
| 304774 | Estrategias de Investigación Cuantitativa | 4,20 | 4,10 | 4,20 | 4,20 | 4,20 | 4,10 | 4,20 | 4,20 | 4,00 | 4,20 | 4,20 |
| 304775 | Comparative Method | 3,33 | 3,67 | 3,50 | 3,50 | 3,33 | 3,67 | 3,33 | 3,50 | 3,67 | 3,67 | 3,33 |
| 304777 | Diseño Institucional y Representación Política | 4,57 | 4,57 | 4,14 | 4,57 | 4,43 | 4,71 | 4,57 | 4,57 | 4,57 | 4,71 | 4,43 |
| 304778 | Gestión Pública y Buen Gobierno | 3,17 | 3,00 | 3,00 | 2,83 | 3,17 | 3,00 | 2,83 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 2,50 |
| 304779 | Political Protest, Networks And Cyberactivism | 5,00 | 5,00 | 4,80 | 4,80 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,80 | 4,80 | 5,00 | 5,00 |
| 304780 | Comunicación Política, Campañas Electorales y Medios de Comunicación | 4,55 | 4,64 | 4,64 | 4,55 | 4,64 | 4,55 | 4,64 | 4,64 | 4,64 | 4,64 | 4,64 |
| 304781 | Comunicación, Cultura y Poder en la Sociedad de la Información | 4,33 | 4,50 | 4,33 | 4,50 | 4,33 | 4,83 | 4,67 | 4,50 | 4,83 | 4,80 | 4,50 |
| 304782 | Opinión Pública y Multiculturalismo | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 304783 | Calidad de Las Elecciones | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,00 | 4,38 |
| 304784 | Seguridad y Cooperación Internacional en Un Mundo Globalizado | 4,57 | 4,71 | 4,57 | 4,43 | 4,29 | 4,43 | 4,57 | 4,43 | 4,43 | 4,29 | 4,29 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 304785 | Gobernanza Multinivel y Democracia en Europa | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 304786 | Política y Justicia | 4,38 | 4,63 | 4,38 | 4,38 | 4,63 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,63 | 4,38 | 4,38 |
| 304787 | Mecanismos de Innovación Democrática | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 |
| 304788 | Globalization, Sociopolitical Change And Crisis Of Democracy | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 |
| 304789 | Medios de Comunicación, Periodismo e Información Política | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,25 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,25 |
| 304790 | Participación Electoral y Política Partidista | 3,33 | 4,00 | 2,17 | 2,50 | 3,50 | 4,00 | 2,83 | 3,00 | 4,17 | 3,33 | 2,83 |
| 304791 | Institutional And Political Communication Tools | 4,00 | 3,50 | 5,00 | 4,75 | 4,75 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 3,50 | 4,00 |
| 304792 | Comparative Public Policy | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 3,50 | 3,50 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 3,50 | 3,00 |

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

| R | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Número de respuestas por asignatura profesor/a | El/la profesor/a explica con claridad | Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno |

Índice de Tablas

| | |
|--|---|
| Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado..... | 4 |
| Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas..... | 5 |
| Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas..... | 5 |
| Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados | 6 |
| Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas..... | 7 |
| Tabla 6. Leyenda | 8 |